

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ørding Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Skolekode: 773029 | Skolens navn: Ørding Friskole |
|----------------------|----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Annelise Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|---------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| 31-10-2017 | Alle | Musik | Praktiske/musiske fag | Annelise Nielsen |
| 25-11-2017 | 0-7 | dansk, engelsk, | Humanistiske fag | Annelise Nielsen |
| 25-11-2017 | 0-7 | Matematik | Naturfag | Annelise Nielsen |
| 25-11-2017 | 0-7 | Musik, idræt, billedkunst | Praktiske/musiske fag | Annelise Nielsen |
| 28-02-2018 | 2/3, 4/5, | dansk | Humanistiske fag | Annelise Nielsen |
| 28-02-2018 | 2/3, 4/5, 6/7 | Matematik, fysik | Naturfag | Annelise Nielsen |
| 28-03-2018 | 1, 4/5 | engelsk | Humanistiske fag | Annelise Nielsen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen er besøgt tre gange i skoleåret 17/18: 31/10 17, 25/11 17, 28/2 18.

31. 10 -: Morgensang i udvidet udgave med fokus særligt på danske sange og salmer, både ældre og nyere.

25/11 var jeg i alle klasser på skift og iagttog undervisning både i humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk/musiske fag.

28/2: Engelsk i 1. årg., dansk og matematik i 2/3 årg., dansk engelsk og matematik i 4/5 årg., fysik og matematik i

6/7 årg.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Ørding Friskole underviser på dansk og lærerne behersker og bruger dansk i skrift og tale.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Også i skoleåret 17/18 oplever jeg, at undervisningen og fagligheden anskues bredt, også i de humanistiske fag. Der tilrettelægges undervisning, som inddrager og åbner op mod samfundet, det nære og det fjerne, eksempelvis gennem dannelses- og lejrture , hvor også dansk kunst og kultur indarbejdes, samarbejdet i "Ørding calling India - et internet baseret samarbejde med et undervisnings projekt i Indien.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

En undervisning, der er tilrettelagt med både teoretisk arbejde og praktiske øvelser, er det jeg ser. Eksempelvis 6/7 årgangs arbejde med ellære, hvor teorien underbygges af et gruppearbejde med at installere et elnetværk i et modelhus ved hjælp af pærer, ledninger og batterier.

Teori og træning i matematik i tidssvarende undervisnings materialer, understøttet af matematiske øvelser, hvor hele kroppen bruges til at løse opgaver ude som inde.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

De praktiske og musiske fag er meget synlige i hele skolens hverdag. Elevarbejder smykker skolens ydre og indre. Det er inspirerende at færdes på skolen med de mange smukke og ideofulde opgaveløsninger. Sang og musik fylder i hverdagen ved den daglige morgensang og ved særlige arrangementer. Gåture, cykelture, svømning, atletik og idræt er skemalagte og/ inddrages i tværfaglig undervisning.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Gennem mine observationer af undervisningens tilrettelæggelse og udførelse er det tydeligt at undervisningen står mål med det krævede.

Undervisningsmaterialer er kendte og opdaterede forlagbøger.. Der suppleres med trykte, såvel som kreative materialer. Mundtlighed indgår i mange aktiviteter udover dansktimerne f. eks. interviews, fremlæggelse og diskussion.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Struktur, planlægning og undervisningsmaterialer afspejler en undervisning, der tager udgangspunkt i det krævede.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

En iagttagelse af engelskundervisningen, der begynder i de yngste klasser med leg og træning med sproget og fortsætter op i de ældre klasser med en undervisning med fokus på elevernes indlæring og praktiske brug af sproget, har givet grundlag for vurderingen af elevernes kundskaber i engelsk.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Udfra mine iagttagelser ved besøg, ved gennemsyn af skema og struktur, ved at orientere mig på hjemmesiden, ved samtaler med leder og lærere, ja så er det min helt klare overbevisning, at Ørding Friskole i hele sit virke lever op til lovgivningens krav, og at undervisningen fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Demokrati, frihed og folkestyre forberedes børnene til gennem den demokratiske dannelse og ligestilling mellem kønnene, som er helt tydelig i organiseringen, samværet og kommunikationen i timer og frikvarterer.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se ovenstående. Børnene lærer i skolehverdagen at forvalte både frihed og ansvar.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Ligeværdige samtaler i klasserne og i fællestimer understøtter, at eleverne inddrages i demokratiske beslutninger om forhold der er relevante , at inddrage børnene i.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Ud fra iagttagelser og oplevelser på besøgs datoerne, samtaler med leder og lærere, læsning af det omfattende og oplysende ugentlige skolenyt, skolens egne beskrivelser på hjemmesiden af årsplaner og undervisningens struktur og opbygning er det min klare overbevisning, at Ørding Friskole i hele sit virke lever op til lovgivningens krav, og at undervisningens fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der er overensstemmelse mellem de beskrevne målsætninger og værdier på hjemmesiden og den undervisning og skolestruktur, der kommer til udtryk i skolehverdagen.